



ملاحظات

أسترجع وأضيف ما درسته لإكمال فراغات الشكل التالي:



### تقسيم الفعل

أمر

مضارع

ماضٍ

مثال

مثال

ذَاقِ الدَّرْسَ.

أَكَلَ خَالِدٌ الطَّعَامَ.

ويكون

مجزوياً

منصوباً

مرفوعاً

مثال ذلك :

إذا سبق بأداة جزم

مثال ذلك :

إذا سبق بأداة نصب

مثال ذلك :

إذا لم يسبق بناصبٍ أو بجازم

لم أسمع الدرس.

لن أذهب إلى النادي.

يذهب الولد للمدرسة.

حرف و هو وايات

أتأمل الكلمات الملونة في التراكيب لأجيب وفق المطلوب:

- ١
- أ- أخذ **يطرح** على نفسه الأسئلة.  
ب- ماذا سيحدث عندما **نزرع** اللؤلؤ داخل الصدفة.  
ج- سوف **أدرس** شيئاً عن حياة المحارة.

- ٢
- أ- فكّر أن **يترك** عمله.  
ب- فعمل **جاهداً** كي **يحصل** على واحدة...  
ج- لن **تنجح** لصناعة وتجارة.  
د- وقد **ربط** السلال **ليتمكن** من سحبها...

- ٣
- أ- لم **يجد** لها جواباً.  
ب- قال لنفسه: لا **تستسلم** و**تعتمد** على التجربة والسؤال.

- ٤
- أ- كان الناس قرب السواحل **يعملون** قديماً في صيد الأسماك.  
ب- قبل أن **يحصلوا** على صدفة.  
ج- لكنهم لم **يبأسوا**.

الحالات الإعرابية للفعل المضارع هي: **الرَّفْعُ** و **النَّصْبُ** و **الجَزْمُ**.

علامات إعراب الفعل المضارع هي الضمة في حالة **الرَّفْعِ**

و **الْفَتْحَةُ**

في حالة النصب، و **السُّكُونُ** في حالة الجزم.



أذكر أنك:

- الفعل المضارع يبدأ

بأحد أحرف (أ، ن، ي).

- الفعل المضارع قيد

يسبق بالسين.. وسوف..

أُتْبِهْ إلى أن الحروف التي تنصب الفعل المضارع هي: **أَنْ - لَنْ - كَيْ - حَتَّى**، فاء السَّبَبِيَّةِ ، وَاوِ المَعِيَّةِ - لَامُ الجُحُودِ - لَامُ التعليل.

أُتْبِهْ إلى أن الحروف التي تجزم الفعل المضارع هي: **لَمْ ، لَمَّا ، لَامُ الأَمْرِ ، لَا النَّاهِيَّةُ**.

أختارُ جملتين من كل مجموعة من أنشطة التعلُّمِ وأصنّفها وفق المطلوب:

100

حاله الإعرابية	الفعل المضارع
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ الرَّفْعِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.	يَطْرُخُ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ الرَّفْعِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.	نَزَرَ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ بِلَنْ، وَعَلَامَةُ النَّصْبِ الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.	تَنْجَحُ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ بِأَنْ، وَعَلَامَةُ النَّصْبِ الفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ.	يَتْرِكُ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْذُومٌ بِلَمْ، وَعَلَامَةُ الْجَزْمِ السُّكُونُ.	يَجْذُ
فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْذُومٌ بِلَا مِ الأَمْرِ، وَعَلَامَةُ الْجَزْمِ السُّكُونُ.	لَتَعْتَمِدُ

### التذكيرات

- ...الأفعال الخمسة هي:
- ...كل فعل مضارع اتصل
- ...بألف الاثنين...أو...
- ...وإو الجماعة...أو...ياء...
- ...المخاطبة.

في المجموعة الرابعة أجد أن الأفعال المضارعة فيها من الأفعال

**الخمسة**؛ لأنها اتصلت بالضمير وهو: **واو الجماعة**

حالتها الإعرابية

الأفعال الخمسة

مرفوع

يَعْمَلُونَ

منصوب

أَنْ يَحْضُرُوا

مجزوم

لم ييأسوا

ألاحظ حروف النصب والمعاني التي تدل عليها فيما يأتي :

لام  
التعليل

كي

لن

أن

ناصة

تفيد التعليل.

مصدرية ناصبة

وتفيد التعليل.

ناصة تنفية

النفي.

مصدرية

وناصبة.

ألاحظ حروف الجزم والمعاني التي تدل عليها فيما يأتي:

ملاحظة



أذكر وأضيف إلى ما تعلمته سابقاً؛ لإكمال فراغات الشكل التالي:

ملاحظة



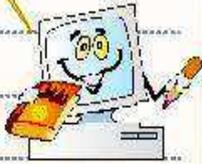
أميز بين (لا الناهية) و(لا النافية) في الجمل التالية بوضع علامة (✓)

على غرار المثال التالي:



- ناهية والفعل بعدها مجزوم  
 لا تجلس قريباً من حافة البحر
- نافية والفعل بعدها مرفوع  
 لا أعمل إلا بعد أن أفكر
- ناهية والفعل بعدها مجزوم  
 لا أمتهن حرفة لم أتعلمها
- نافية والفعل بعدها مرفوع  
 لا أمتهن حرفة لم أتعلمها

أعود إلى كتاب النشاط  
لتنفيذ أنشطة الوظيفة  
النحوية.



الأسلوب اللغوي  
الجملة الضمنية المثبتة

أسمي أصحاب المهنة التالية، ثم أهد كتابتها كما في المثال:



تهنئة

يطرح الصحفي قضايا تهتم  
المجتمع في الصحف اليومية.

ينزل الحداد بمطرقة  
علي سندانه فتصنع  
قضبان الحديد.

يجلون الأفكار ويهذبون  
النفوس ويحيون العقول.

يرفع المؤذن صوته  
بالحق معلناً دخول وقت  
الصلاة.

تقص الخياطة القماش  
لتحيك منه الأثواب  
الجميلة.

الصحفي يطرح قضايا تهتم المجتمع في الصحف اليومية.

الحدَّادُ ينزل بمطرقة على سندانه فتصنع قضبان الحديد.

المُعَلِّمُونَ يجلون الأفكار ويهذبون النفوس ويحيون العقول.

المُؤدِّنُ يرفع صوته بالحق معلناً دخول وقت الصلاة.

الخَيَّاطَةُ تقص القماش لتحك منه الأثواب الجميلة.

ب

جملة فعلية

ا

جملة اسمية

١٤ أصنّف العبارات السابقة في الحقلين (أ) و (ب) وفق أنواع الجمل.

١٥ أكمل من خلال ما تعلمته من قواعد نحوية أنفًا:

- الجملة الفعلية تتألف من **فعل** ، و **فاعل**.
- أنواع الفعل ثلاثة: **مضارع** ، و **ماضي** ، و **أمر**.

١٦ أقرن بين كل جملتين فيما يلي من حيث المعنى، ثم أكمل التصنيف:



من الأدوات التي تدخل على الجملة الخبرية (الفعلية) وتفيد في حدوث الفعل :-  
 - (ما) للمضي .  
 - (ما، ثم، لن، لا النافية) للمضارع .



أقرأ  
وأأتمل

أقرأ الجمل الفعلية التالية، ثم أتابع التصنيف فيما تحته خط وفق النموذج المعطى:

الجملة الفعلية المبهمة

الجملة الفعلية المبهمة هي التي لم تسبق بأحد أدوات النفي التالية: (ما، لم، لا، النافية لن).

الجملة الفعلية المبهمة

- السين، وسوف حرفان يختصان بالفعل المضارع، تدل الأولى على المستقبل القريب، والثانية على المستقبل البعيد. أما (قد) فهي حرف يدخل على الماضي فيفيد تحقيق حصوله، وتدخل على المضارع فتفيد التقليل أو الترجيح.

الجملة الفعلية	الفاعل	الزمن الفاعل	الفاعل	الجملة الفعلية
1- يعاني البحار كثيراً من المشاق أثناء الفوس أملاً في الحصول على صدفة قد تحوي حبة ثمينة.	البحار	مضارع	يعاني	جمل فعلية
2- ماذا سيحدث عندما نزرع اللؤلؤ داخل الصدفة؟		مضارع	نزرع	مبهمة
3- سوف أدرس شيئاً عن حياة المحارة داخل الصدف.		مستقبل	أدرس	
4- ذات يوم حدث تغيير في اقتصاد هذه الدولة.		ماض	حدث	
5- لقد ماتت كل المحارات التي كان يحلم بها بالفعل.	المحارات	ماض	ماتت	
6- لم يهتم (ميكوموتو) بما تنبأ به الناس عن إخفاقه.	ميكوموتو	مضارع	يهتم	
7- يصعب الجسم الغريب ناعماً أملس لا يؤدي.		مضارع	يؤدي	
8- إذا نجحت كمكرة فإنها لن تنجح كصناعة وتجارة.		مضارع	تنجح	
9- ولكنه ما نجح لفقده الخبرة في علم الأحياء.		ماض	نجح	



شفهي

١ أصوغُ كما في المثال:

○ جعلتُ النشاطَ المدرسيَّ جزءاً مهمّاً في حياتي.

جعلتُ قراءة القرآن جزءاً مهمّاً في حياتي.

○ سأجعلُ النشاطَ المدرسيَّ جزءاً مهمّاً في حياتي.

سأجعلُ قراءة القرآن جزءاً مهمّاً في حياتي.

○ اجعلُ النشاطَ المدرسيَّ جزءاً مهمّاً في حياتك.

اجعلُ قراءة القرآن جزءاً مهمّاً في حياتك.

٢ أجمع من النص جملاً فعليةً مثبتةً وأحدُ أركانها.

• يعملون قديماً في صيد الأسماك.

**الفعل:** «يعملون»، والواو ضمير مبني في محل

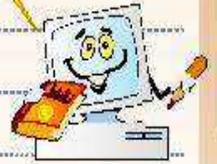
رفع فاعل.

• حدث تغيير في شئون المجتمعات.

**الفعل:** «حدث»، والفاعل: «تغيير».

ملاحظات

أعودُ إلى كتاب النشاط  
لتنفيذ أنشطة الأسلوب  
اللغوي.



حرف و هو أياك