



Level: 4

Subject: Arabic

أولا القراءة :

درس أحب العامل :

• أجب عن الآتي :-

1- إختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

❖ المقصود بقول الكاتب (يصنع من الأخشاب المهملة مهذا لطفل)

أ- الحداد ب - الخياط ج - النجار د - الفلاح

❖ المقصود بقول الكاتب (يحول الطين إلى أنية)

أ- النجار ب - الصياد ج - الخزاف د - الراعي

2- الفكرة التي تضمنها الحديث الأول هي : الحث على العمل .

3- الفكرة التي تضمنها الحديث الثاني هي : النهي عن سؤال الناس .

4- حدد معاني الكلمات الآتية

❖ يصنع منضدة تسهم في تعليم طفل .

معنى (منضدة) (- كرسي) - سبورة - طاولة)

❖ يصنع من الأخشاب الجافة المهملة مهذا

معنى (المهملة) (- المتروكة) - المحروسة - المزروعة)

❖ ويورده المناهل الصافية

معنى (المناهل) (-) موارد المياه - الأرض المعشبة - البراري الواسعة (

5- صل بين الكلمة ومعناها

- يغدو - يكفل
- يعول - يذهب صباحا

6- وضح المقصود بالتركيب الآتية

● اليد العليا أفضل من اليد السفلى : المتصدق خير ممن يسأل الصدقة

7- أجب عن الأسئلة الآتية :-

س1- (أحب العامل لأنه يبني المنازل العالية ويسكن البيوت المتواضعة) ما المقصود بهذه العبارة ؟

ج1- لأنه يجمل أيامنا وليالينا ويطعمنا وينسى نفسه .

س2- ما عقوبة من يسأل الناس وهو غير محتاج ؟

ج2- يأتي يوم القيامة ليس في وجهه قطعة لحم .

8- حلل :-

❖ كيف يجب ان تكون نظرتنا إلى العامل ؟ ولماذا ؟

- يجب أن ننظر له بإحترام , لأنه يعمل في خدمتنا وخدمة الوطن .

❖ كيف أسهم في بناء وطني وأنا ما زلت على مقاعد الدراسة ؟

- أجتهد في دراستي لكي أتفوق وأخدم وطني .

9- أكتب سؤال لكل أداة استفهام مما يلي :-

• من – من يصنع المهد؟

• ماذا – ماذا يحدث للنبات عندما يعطش؟

• متى – متى الإختبار؟

• ما – ما معنى التجلد؟

ثانيا النصوص :

السؤال الأول - أجب عن الأسئلة الآتية :

س1- عمن يتحدث الشاعر في هذه القصيدة ؟

ج1- يتحدث الشاعر في هذه القصيدة عن أصحاب المهن .

س2- فيم برع العمال ؟

ج2- برع العمال في أساليب الصناعة .

س3- أكتب بيت أعجبك وبين سبب إعجابك به .

ج3- ولنا في كل ساعة & نهضة في كل فن

لأن البيت يوضح مدى أهمية أصحاب المهن .

السؤال الثاني – إختار لكل كلمة في (أ) المعنى المناسب لها في (ب) :

(أ)	(ب)
أرباب	التفوق
الترف	الرفاهية
البراعة	أصحاب

ثالثا القواعد :

أجب عن الآتي :-

1- ضع في كل فراغ مما يأتي حرف جر مناسب

❖ يوصينا ديننا بـ إتقان العمل , ويحثنا على السعي , وكسب العيش بالحلال ويؤكد على إعطاء العمل حقه كي نصل إلى القمة .

2- ضع في كل فراغ اسما مجرورا مناسباً من بين القوسين .

(ناظره – ذهب – النفس – الدنيا)

❖ إن غدا لـ ناظره لقریب .

❖ إن كان الكلام من فضة فالسكوت من ذهب .

❖ أكرم النفس عن الدنيا .

3- أجب حسب المطلوب بين القوسين

أ- سلمت على أخي (ضع مكان الاسم المجرور المذكر اسماً مؤنثاً)

ج - سلمت على أختي .

ب - نظرت إلى قمة الجبل . (ضع مكان الاسم المجرور المفرد جمع تكسير)

ج - نظرت إلى قمة الجبال .

4- هات جملتين من إنشائك يكون الاسم المجرور في الأولى مفرداً وفي الثانية جمع مؤنث سالم .

ج - الجملة الأولى : ذهبت إلى المدرسة .

ج - الجملة الثانية : سلمت على المعلمات .

5- حول الاسم النكرة إلى معرف بـ (ال) فيما يلي .

❖ اشتريت قصة قصيرة . – اشتريت القصة القصيرة .

❖ زارنا ضيف عزيز . – زارنا الضيف العزيز .

6- اجعل المعرف بـ (ال) نكرة فيما يلي .

❖ قطفت الزهرة الجميلة . - قطفت زهرة جميلة .

❖ مررت بالطريق المزدحم . - مررت بطريق مزدحم .

7- ضع علما مناسبا مكان النقط .

❖ أبو هريرة من الصحابة المكثرين من رواية الحديث .

❖ القرآن هو الكتاب المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم .

❖ عمر بن الخطاب أحد العشرة المبشرين بالجنة .

8- أكمل بالاسم الموصول المناسب .

❖ الأنبياء عليهم السلام هم الذين رعوا الأغنام .

❖ العاملات في القرية هن اللاتي غزلن الصوف .

9- هذا هو المواطن الصالح الذي نفخر به .

حول العبارة السابقة إلى ما يلي :

1- المفرد المؤنث : هذه هي المواطنة الصالحة التي نفخر بها .

2- الجمع المذكر : هؤلاء هم المواطنون الصالحون الذين نفخر بهم .

3- المثنى المؤنث : هاتان هما المواطنتان الصالحتان اللتان نفخر بهما .

10- أكتب الضمير المناسب في الفراغات التالية :

1- عندما يتحدث العمال عن أنفسهم يقولون : نحن نحب العمل .

2- عندما نتحدث عن غائبات نقول : هن يحبين العمل .

3- عندما نتحدث عن غائب نقول : هو يحب العمل .

11- أكمل كتابة الفعل فيما يلي بإضافة الألف اللينة في آخره :

- 1- رجا..... 2- صفا..... 3- رأى..... 4- دعا.....
5- دنا..... 6- أوصى..... 7- شكأ..... 8- اشترى.....

12- هات الفعل الماضي من الأفعال المضارعة التالية :

الفعل المضارع	الفعل الماضي
يرنو	رنا
يغزو	غزا
يصطفي	اصطفى
يعطي	أعطى
يجبو	حبا
يقضي	قضى

13- (لا كنز أحسن من التقى , ولا شرف أعلى من الأدب , ولا داء أعيا من الجهل . ألا

أيها الفتى , إن شئت أن تحيا سعيدا فلا تتبع الهوى , ولا تهبط إلى الثرى , واجعل
طموحك إلى الذرا , ولا تغط في الكرى حتى الضحى .. والله يوفقك في درب الطموح
والعلا)

• استخرج من القطعة السابقة الأسماء المختومة بألف لينة وصنفها في الجدول التالي

• أسماء مختومة بألف على صورة ياء غير منقوطة (ى)	• أسماء مختومة بألف قائمة (ا)
التقى	أعيا
أعلى	تحيا
الفتى	الذرا
الهوى	العلا
الثرى	
الكرى	
الضحى	

14- املأ الفراغات بحروف آخرها ألف لينة :-

1- دخل المعلم الصف وكان طالب واحد متغيباً فسأل هل حضر الجميع ؟

قال علي : حضر الجميع إلا سميلاً .

فقال المعلم : ألا تعرف لماذا ؟

2- سألت الأم ابنتها : هل قصرت في أداء الواجب ؟

أجابت البنت : لا لم أقصر .

3- أصغيت جيداً إلى نصائح أبي .

4- يسلم الماشي على القاعد .