



## اختبار الوحدة الرابعة

### طفل مُفكّر

سأّلتِ الائِمَّةُ ابْنَهَا الَّذِي لَمْ يُجاوِزْ سِتَّ سَنَوَاتٍ مِّنْ عُمُرِهِ: بِيْلُ... مَاذَا تَفْعَلُ؟ أَجَابَ الصَّغِيرُ: أنا أُفَكِّرُ... فَهَلْ سَبَقَ لِكَ أَنْ فَكَرْتَ يَا أُمِّي؟

إِنَّهُ (بِيْلُ غِيْتِس)، المولود في ٢٨ أُكتُوبَرَ عام ١٩٥٥ أَغْنَى رَجُلٍ فِي الْعَالَمِ فِي عَصْرِنَا. أَطْلَقَ عَلَيْهِ زُمْلَاؤُهُ فِي الْمَدْرَسَةِ: (بِيْلُ... إِلَذَّكَاءُ الْمُتَحَرِّكُ)، وَكَانَ يَبْتَسِمُ وَيَنْظُرُ إِلَيْهِمْ، وَيُرَدِّدُ: بَلْ الْأَزْرَارُ، الْمُتَحَرِّكَةُ.

شُغْفُ (بِيْلُ) مُنْذُ طُفُولَتِهِ بِالْأَزْرَارِ، فَكُلُّ شَيْءٍ فِي عَصْرِنَا يَتَحَرَّكُ بِهَا: الْأَجْهِزَةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ وَالْإِلْكْتَرُونِيَّةُ.

قَالَ مَرَّةً وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى ذَلِكَ الْجَهَازِ الضَّخِيمِ الْمُسَمَّى بِالْحَاسُوبِ: كَمْ أَحْلُمُ أَنْ يَصِيرَ صَغِيرًا، أَنْ تَقْلِبَهُ إِلَى كُلِّ مَكَانٍ، أَتَحَدُثُ إِلَيْهِ، وَيَسْتَمِعُ إِلَيَّ، يُصْبِحُ صَدِيقِي الَّذِي يَحْفَظُ أَسْرَارِي.

وَتَحَرَّكَتِ الْحَيَاةُ بِسُرْعَةٍ، فَالْحَاسُوبُ يَتَضَاءَلُ فِي الْحَجْمِ، لَكِنْ كَفَائَتُهُ تَزَدَّادُ، وَبِرَامِجُهُ تَتَعَقَّدُ وَلُغَاتُهُ تَتَعَدَّدُ، وَتَنَتَّشِرُ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.

وَأَحْسَّ (بِيْلُ غِيْتِس) بِأَنَّ بَطْلَ الْعَالَمِ الْقَادِمُ هُوَ ذَلِكَ الْجَهَازُ السَّاحِرُ أَوْ صُندُوقُ الدَّاِكِرَةِ كَمَا أَطْلَقَ عَلَيْهِ ذَاتَ يَوْمٍ، فَفَكَرَ مَعَ اثْنَيْنِ مِنْ زُمْلَائِهِ بِإِنشَاءِ شَرِكَةٍ لِبَرَامِجِ الْحَاسُوبِ، تَحْمِلُ اسْمَ (مَايْكِروْسُوفْتْ)

وَرَدَّدَ: سَوْفَ تُصْبِحُ بَرَامِجُ الْحَاسُوبِ أَفْضَلَ مُعَلِّمٍ فِي تَارِيخِ الْبَشَرِ.

مجلة العربي، ٢٠٠١م



**أولاً:**

أ. أَقْرَأُ النَّصْ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ فِيمَا يَأْتِي:

١. «الحاسوب يتضاءل في الحجم». معنى «يتضاءل»:

- د. يتفاوت.
- ج. يصغر.
- ب. يكبر.
- أ. يتعاظم.

٢. اللقب الذي أطلقه (بيل) على الحاسوب:

- د. الذكاء المتحرك.
- ب. صندوق الذاكرة.
- ج. الأزرار المتحركة.
- أ. أفضل معلم.

٣. كانت أمنية (بيل) أن:

- ب. يصير الحاسوب صغيراً.
- ج. ينشئ شركة لبرامج الحاسوب.
- د. تصبح برماج الحاسوب أفضل معلم.
- أ. يصبح غنياً.

٤. أكتب معنى (صمم) في الجملتين الآتيتين:

- ..... أ. صمم (بيل) برامج جديدة. معنى (صمم): **خطط له.**
- ..... ب. صمم (بيل) على النجاح. معنى (صمم): **عزم ونوى.**

٥. متى ولد (بيل غيس)? وكيف بدأت موهبته الفكريّة تبرز؟

ولد عام ١٩٥٥ م.

شغف بيل منذ الطفولة بالأزرار.

ثانياً:

إن النجاح العظيم يتحقق بالأفعال لا الأقوال، والمجدون جميعهم يعرفون هذه الحقيقة، فيبذلون الجهد والوقت من أجل الوصول إلى غاياتهم وأهدافهم، فكم من الآمال تتحقق بالعزيمة الصادقة.

أَسْتَخْرُجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

١. صفة وأبين الموصوف.

الصّفة: العظيم

٢. توكيداً:

والمجدون جميعهم يعرفون هذه الحقيقة.

٣. معطوفاً وأبين المعطوف عليه.

المعطوف: غاياتهم

٤. فعلاً من الأفعال الخمسة:

يعرفون

٥. كلمة بها همزة ممدودة.

الآمال



ثالثاً:

**أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي مَا طُلِبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

١. الْوَطْنُ يَفْخُرُ بِأَبْنَائِهِ **الأُوفِيَاءِ [المثابرين]**

(اسْمًا مَعْرُوفةً).

٢. فَازَ **اللَّاعِبُ** فِي السُّبْاقِ.

٣. بِالصَّبْرِ ..... **وَ** ..... **الْمُتَابِرَةِ تَجْعَلُ الصَّعْبَ سَهْلًا.** (حَرْفُ عَطْفٍ).

(فِعْلًا مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ).

٤. الْمُؤْمِنَانِ **يَسْرِعُونَ** فِي الْخَيْرَاتِ.

(تَوْكِيدًا).

٥. حَفْظُتُ الْقَصِيدةَ **كُلَّهَا**

اختبار الوحدة الرابعة

**أكاديمية**

**فهم التعليمية**

رابعاً:

**أَصْوَبُ الْخَطَا** فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌ:

١. الْمُعَلَّمُونَ **الْمُجْتَهِدُونَ** مُخْلِصُونَ.

**المجتهدون**

٢. اشْتَرَتْ أُخْتِي **فُسْتَانًا وَحِذَاءً.**

**وحذاء**

٣. قَرَأْتُ الْقَصَّةَ **كُلَّهَا.**

**كلها**

حل كتاب لغتي | للصف الخامس ابتدائي

حل اختبار الوحدة الرابعة: مخترعون ومكتشفون | صفحة 177-174

شارك مع أصدقائك